

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования Лицей №2 имени академика К.А.Валиева г.Мамадыш»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

**Рассмотрено**  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29 августа 2025 г.



**Утверждено**  
С.М.Гимранов

Директор МБОУ «Центр образования Лицей №2  
имени академика К.А.Валиева г.Мамадыш»

Приказ № 141 от 29 августа 2025г.

**Учебный план дошкольных групп  
на 2025-2026 учебный год.**

**Учебный план дошкольных групп** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования Лицей №2 имени академика К.А.Валиева г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района далее (МБОУ «Центр образования Лицей №2 имени академика К.А.Валиева г.Мамадыш») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются:**

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональные документы

□ Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ (Принят Государственным Советом Республики Татарстан 28 июня 2013 года) <http://docs.cntd.ru/document/463304037>

□ Закон РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».  
<http://www.irort.ru/files/Mmagarif/kan/175.pdf>

9. Программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования Лицей №2 имени академика К.А.Валиева г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация ФГОС ДОк содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.
- 3 Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план МБОУ «Центр образования Лицей №2 имени академика К.А.Валиева г.Мамадыш» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В МБОУ «Центр образования Лицей №2 имени академика К.А.Валиева г.Мамадыш» функционирует 6 групп

- Первая группа раннего возраста № 1 (1,5-2 лет)
- Вторая группа раннего возраста №2 (2х-3лет)
- Младшая группа № 3 (3-4 года)
- Средняя группа № 4 (4-5 лет)
- Старшая группа № 5 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 6 (6-7 лет)

**Режим работы МБДОУ - 12 часов**

**Время работы:** - с 6.30 до 18.30

**Выходные дни:** суббота, воскресенье.

**Решением педсовета Протокол № 1 от 31.08.2024г. установлены следующие периоды:**

**Учебный** - с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

**Летний оздоровительный** - с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

**Каникулы зимние** - с 01.01.2026 г. по 9.01.2026г.

Всего в учебном 2025 – 2026 году - 36 учебных недель.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Образовательная деятельность по физической культуре проводится со всей группой 3 раза в неделю воспитателем. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин. Занятия по обучению детей родному татарскому языку проводятся в старшей группе 1 раза в неделю, В подготовительной к школе группе 2 раза неделю. В группах № 1,2,3,4 - игровой час в режиме дня.

**Количество занятий в группах составляет:**

В первой группе раннего возраста -10

Во второй группе раннего возраста - 10

В младшей группе -11

В средней - 11

В старшей - 14

В подготовительной к школе группе – 16

**Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 х до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В середине времени, отведенного на образовательную деятельности, проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ. Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений МБОУ «Центр образования Лицей №2 имени академика К.А.Валиева г.Мамадыш»

**В структуру учебного плана МБДОУ входят:**

**Основная (60%)** – обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования, которая реализует ФГОС дошкольного образования. Это базис дошкольного образования, обеспечивающий полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования. Данная часть выстроено в соответствии с Программой дошкольных групп

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования Лицей №2 имени академика К.А.Валиева г.Мамадыш» (приказ № 258 от 31 августа 2023 года)

**Часть программы формируемая участниками образовательных отношений (40%)** – формируется участниками образовательного процесса, отражает специфику климатических, национальных, социально-экономических и других условий, видовое разнообразие дошкольного образования. Данная часть составлена с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан и решаются через реализации программ:

-Региональная программа дошкольного образования под редакцией Шаеховой Р.К. «Радость» «Сөөнеч»

В МБОУ «Центр образования Лицей №2 имени академика К.А.Валиева г.Мамадыш» используется Учебно - методический комплекты:

-комплект «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей татар родному языку, авторы Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З методическое пособие для работы с детьми 2-4 лет, Закирова З.М. , Л.Н. Вәжиева и др. для работы с детьми 5-7 лет

- комплект «Изучаем русский язык», под редакцией С.М.Гаффарова

Основная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса включает 5 образовательных областей:**

«Физическое развитие»,«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», которые обеспечиваютразностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация ООД предполагает обязательный, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, с дидактическим материалом, ознакомление с окружающим (предметное окружение), экологическое воспитание.

- «Речевое развитие» - ознакомление с окружающим и развитие речи, развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению грамоте;

ознакомление с художественной литературой; ознакомление с явлениями общественной жизни;

- «Художественно-эстетическое развитие» - музыка, рисование, лепка, аппликация, ручной труд конструирование со строительным материалом;

- «Физическое развитие» - физкультура, развитие движений.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут, 1 группа раннего возраста - 5 дней по 2 ОД. Общее время - 1 час 40 минут.
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, 2 группа раннего возраста - 5 дней по 2 ОД. Общее время - 1 час 40 минут.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, младшая группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД - 2 часа 30 минут
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, средняя группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД - 3 часа 20 минут.
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, старшая группа - 4 дня по 3 ОД, 1 день по 2 ОД, Общее время ОД - 5 часов 50 минут.
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут, подготовительная группа - 5 дней по 3 ОД, 2 дня по 1 ОД вечером. Общее время ОД - 8 часов 00 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную, деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательные области регионального компонента согласуется с требованиями федерального компонента и реализуются посредством самостоятельного курса. В соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 28.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- 1 группа раннего возраста (1.5-3 года) обучение родному татарскому языку проводится в игровой форме 3 раза в неделю в режимных моментах.

- младшая группа (3-4 года) обучение родному татарскому языку проводится в игровой форме 3 раза в неделю в режимных моментах.

- средняя группа – (4-5 лет) обучение родному татарскому языку проводится 3 раза в неделю в режимных моментах.

- старшая группа – (5-6 лет) обучение родному татарскому языку проводится 1 раз в неделю и 1 раз в режимных моментах

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) обучение родному татарскому языку проводится 2 раз в неделю и 1 раз в режимных моментах

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

| образовательные области | Виды образовательной деятельности | от 1.5 до 2 л<br>первая группа.раннего возраста |      |      | от 2 до 3 лет<br>вторая группа.раннего возраста |      |      | от 3 до 4 лет<br>младшая группа |      |      | от 4 до 5 лет<br>средняя группа |      |      | от 5 до 6 лет<br>старшая группа |      |      | от 6 до 7 лет<br>подготовительная к школе группа |      |      |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|--------------------------------------------------|------|------|
|                         |                                   | нед.                                            | мес. | год. | нед.                                            | мес. | год. | нед.                            | мес. | год. | нед.                            | мес. | год. | нед.                            | мес. | год. | нед.                                             | мес. | год. |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных         |                                                 |      |      |                                                 |      |      | 1                               | 4    | 36   | 1                               | 4    | 36   | 1                               | 4    | 36   | 2                                                | 8    | 72   |

|                                      |                                           |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------|----|-----|
|                                      | математических представлений (ФЭМП)       |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |
|                                      | Формирование целостной картины мира(ФЦКМ) |                                             |    |     |                                             |    |     | 1                                           | 4  | 36  | 1                                           | 4  | 36  | 1                                           | 4  | 36  | 1                                           | 4  | 36  |
|                                      | Ребенок и окружающий мир                  | 1                                           | 4  | 36  | 1                                           | 4  | 36  |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |
|                                      | Занятия с дидактическим.материалом        | 1                                           | 4  | 36  |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |
|                                      | Конструирование                           |                                             |    |     | 05                                          | 4  | 36  | 1                                           |    |     | 1                                           | 1  |     | 1                                           | 4  | 36  | 1                                           | 4  | 36  |
|                                      | Занятия со строит.материалом              | 1                                           | 4  | 36  |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |
| Речевое развитие                     | Развитие речи                             | 1                                           |    |     | 2                                           | 4  | 36  | 1                                           | 4  | 36  | 1                                           | 4  | 36  | 2                                           | 8  | 72  | 2                                           | 8  | 36  |
|                                      |                                           |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |
|                                      | Родной язык татарский                     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     | 1                                           | 4  | 36  | 2                                           | 8  | 72  |
|                                      | Чт. художественной литературы             | Совместная деятельность детей и воспитателя |    |     | Совместная деятельность детей и воспитателя |    |     | Совместная деятельность детей и воспитателя |    |     | Совместная деятельность детей и воспитателя |    |     | Совместная деятельность детей и воспитателя |    |     | Совместная деятельность детей и воспитателя |    |     |
| Физическое развитие                  | Физкультурное                             |                                             |    |     | 3                                           | 12 | 108 | 3                                           | 12 | 108 | 3                                           | 12 | 108 | 3                                           | 12 | 108 | 3                                           | 12 | 108 |
|                                      | Развитие движений                         | 2                                           | 8  | 72  |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |
| Художественное эстетическое развитие | Музыкальное                               | 2                                           | 8  | 72  | 2                                           | 8  | 72  | 2                                           | 8  | 72  | 2                                           | 8  | 72  | 2                                           | 8  | 72  | 2                                           | 8  | 72  |
|                                      | Художественное творчество                 |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |
|                                      | -Рисование                                | 1                                           |    |     | 1                                           | 4  | 36  | 1                                           | 4  | 36  | 1                                           | 4  | 36  | 2                                           | 8  | 72  | 2                                           | 8  | 72  |
|                                      | -Лепка                                    | 1                                           |    |     | 05                                          | 4  | 36  | 0,5                                         | 2  | 18  | 0,5                                         | 2  | 18  | 0,5                                         | 2  | 18  | 0,5                                         | 2  | 18  |
|                                      | -Аппликация                               |                                             |    |     |                                             |    |     | 0,5                                         | 2  | 18  | 0,5                                         | 2  | 18  | 0,5                                         | 2  | 18  | 0,5                                         | 2  | 18  |
|                                      |                                           |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |                                             |    |     |
| Итого                                |                                           | 10                                          | 40 | 360 | 10                                          | 40 | 360 | 11                                          | 40 | 360 | 11                                          | 40 | 360 | 14                                          | 56 | 504 | 16                                          | 64 | 576 |
| Длительность ОД                      |                                           | 10 минут                                    |    |     | 10 минут                                    |    |     | 15 минут                                    |    |     | 20 минут                                    |    |     | 25 минут                                    |    |     | 30 минут                                    |    |     |
| Итого                                |                                           | 1 час 40 минут                              |    |     | 1 час 40 минут                              |    |     | 2 часа 30 минут                             |    |     | 3 часа 20 минут                             |    |     | 5 часов 50 минут                            |    |     | 8 часов 00 минут                            |    |     |

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

|                                 | от 1. до 2 лет<br>первая группа.<br>раннего возраста | от 2 до 3лет<br>вторая группа.раннего<br>возраста | от 3 до 4лет<br>младшая группа | от 4 до 5лет<br>средняя группа | от 5 до 6лет<br>старшая группа | от 6 до 7лет<br>подготовительная к школе группа |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| Утренняя гимнастика             | ежедневно                                            | ежедневно                                         | ежедневно                      | ежедневно                      | ежедневно                      | ежедневно                                       |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно                                            | ежедневно                                         | ежедневно                      | ежедневно                      | ежедневно                      | ежедневно                                       |

|                                                                 |                              |                              |                              |                              |                         |                            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Гигиенические процедуры                                         | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно               | ежедневно                  |
| Ситуативные беседы                                              | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно               | ежедневно                  |
|                                                                 | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно               | ежедневно                  |
| Чтение художественной литературы                                | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно               | ежедневно                  |
| досуги                                                          | По плану                     | По плану                     | По плану                     | По плану                     | По плану                | По плану                   |
| Дежурства                                                       | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно               | ежедневно                  |
| Прогулки                                                        | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно               | ежедневно                  |
| Игровой час на родном татарском языке                           | 3 раза в неделю в режиме дня | 3 раза в неделю в режиме дня | 3 раза в неделю в режиме дня | 3 раза в неделю в режиме дня | 2 в неделю В режиме дня | 1 раза неделю В режиме дня |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                       |                              |                              |                              |                              |                         |                            |
| Игра                                                            | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно               | ежедневно                  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно               | ежедневно                  |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН дошкольных групп МБОУ «Центр образования Лицей №2 имени академика К.А.Валиева г.Мамадыш»

| Базовая образовательная область |                                                               | Количество занятий в неделю           |                                      |                |                  |                 |                            |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------|------------------|-----------------|----------------------------|
|                                 |                                                               | Первая группа раннего возраста 1.5-2х | Вторая группа раннего возраста 2х-3х | Младшая группа | Средняя группа   | Старшая группа  | Подготовит. к школе группа |
| Познавательное развитие         | Формирование элементарных математических представлений        |                                       | -                                    | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю            |
|                                 | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.    |                                       | 1 раз в неделю                       | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю - | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю             |
|                                 | Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность |                                       | 1 раз в неделю                       |                |                  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю             |
| Речевое развитие                | Развитие речи                                                 | 1 раза в неделю                       | 1 раза в неделю                      | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю   | 2 раза в неделю | 2 раз в неделю             |
|                                 |                                                               |                                       |                                      |                |                  |                 |                            |

|                                             |                                                         |                 |                                           |                                           |                                           |                                                                     |                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                             | Чтение художественной литературы                        | ежедневно       | ежедневно                                 | ежедневно                                 | ежедневно                                 | ежедневно                                                           | ежедневно                                                           |
|                                             | Татарский язык                                          |                 | 3 раза в неделю<br>в режимных<br>моментах | 3 раза в неделю<br>в режимных<br>моментах | 3 раза в неделю<br>в режимных<br>моментах | 2 раз в неделю<br>1 раз в неделю ОД<br>1 раз в режимных<br>моментах | 2 раз в неделю<br>1 раз в неделю ОД<br>1 раз в режимных<br>моментах |
| Физическое<br>развитие                      | Физкультурное                                           |                 | 3 раза в неделю                           | 3 раза в неделю                           | 3 раза в неделю                           | 3 раза в неделю                                                     | 3 раза в неделю                                                     |
| Художественно-<br>эстетическое<br>развитие. | Музыкальное                                             |                 | 2 раза в неделю                           | 2 раза<br>в неделю                        | 2 раза в неделю                           | 2 раза в неделю                                                     | 2 раза в неделю                                                     |
|                                             | Художественное творчество<br>Рисование                  |                 | 1 раз в неделю                            | 1 раз в неделю                            | 1 раз в неделю                            | 2 раза в неделю                                                     | 2 раза в неделю                                                     |
|                                             | Художественное творчество. Лепка                        |                 | 1 раз в неделю                            | 1 раз в 2 недели                          | 1 раз в 2 недели                          | 1 раз в 2 недели                                                    | 1 раз в 2 недели                                                    |
|                                             | Художественное. Аппликация                              |                 |                                           | 1 раз в 2 недели                          | 1 раз в 2 недели                          | 1 раз в 2 недели                                                    | 1 раз в 2 недели                                                    |
|                                             | конструирование                                         |                 | 1 раз в неделю                            | 1 раз в неделю                            | 1 раз в неделю                            |                                                                     |                                                                     |
| Ранний возраст                              | Игры со строительным материалом                         | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю                            |                                           |                                           |                                                                     |                                                                     |
|                                             | Игры с дидактическим материалом                         | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю                           |                                           |                                           |                                                                     |                                                                     |
|                                             | Расширение ориентировки в<br>окружающем и развитие речи | 1 раз в неделю  | 3 раза в неделю                           |                                           |                                           |                                                                     |                                                                     |
|                                             | Развитие движений                                       | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю                           |                                           |                                           |                                                                     |                                                                     |
|                                             | Музыка                                                  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю                           |                                           |                                           |                                                                     |                                                                     |
|                                             | Вариативная часть родной татарский                      |                 |                                           | В режиме дня                              | В режиме дня                              | 1 раз в неделю                                                      | 2 раза в неделю                                                     |
|                                             |                                                         |                 |                                           |                                           |                                           | 2 раза в режиме<br>дня                                              | 1 раз в режиме дня                                                  |
| <b>ИТОГО в<br/>неделю:</b>                  |                                                         | <b>10</b>       | <b>10</b>                                 | <b>11</b>                                 | <b>11</b>                                 | <b>14</b>                                                           | <b>16</b>                                                           |
| <i>по СанПиН</i>                            |                                                         | <b>10</b>       | <b>10</b>                                 | <b>11</b>                                 | <b>11</b>                                 | <b>14</b>                                                           | <b>17</b>                                                           |

### ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

|                                                        | Возрастные группы                 |                                      |                   |                   |                   |                            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
|                                                        | Первая группа<br>раннего возраста | Вторая группа<br>раннего<br>возраста | Младшая<br>группа | Средняя<br>группа | Старшая<br>группа | Подготовительная<br>группа |
| Длительность<br>условного учебного<br>часа (в минутах) | до 10                             | до 10                                | до 15             | до 20             | до 25             | до 30                      |

|                                                       |                |                |                 |                 |                  |                  |
|-------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| Количество условных учебных часов в неделю            | Основные       | Основные       | Основные        | Основные        | Основные         | Основные         |
|                                                       | 10             | 10             | 10              | 10              | 14               | 16               |
| Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю | 1 час 40 минут | 1 час 40 минут | 2 часа 30 минут | 3 часа 20 минут | 5 часов 50 минут | 8 часов 00 минут |
|                                                       |                |                |                 |                 |                  |                  |
| <b>ИТОГО:</b>                                         | 1 час 40 минут | 1 час 40 минут | 2 часа 30 минут | 3 часа 20 минут | 5 часов 50 минут | 8 часов 00 минут |

